

**Fecha:** miércoles 29 de agosto

**Lugar:** Campus Juan Gómez Millas, Universidad de Chile

### JORNADA 1

Horario	Lugar	Actividad	Tema	Invitados
8:30 9:00	Auditorio FACSO	Inscripción de Participantes al Seminario Palabras iniciales		
9:00 a 9:30			Palabras de saludo	Autoridades Universidad de Chile
9:30 11:00	Campus Juan Gómez Millas Universidad de Chile	Panel	Lo posible en instituciones totales	1. <b>Diego Silva Balerio. Uruguay.</b> Instituto de Formación en Educación Social. Uruguay. 2. <b>Equipo centro SENAME San Joaquín. Chile</b> Colegio Pestalozzi, Tierra de Esperanza y Centro SENAME. Experiencia interinstitucional hacia una pedagogía por proyectos.
11:00- 11:30	<b>CAFÉ</b>			
11:30 13:45	Auditorio FACSO Campus Juan Gómez Millas Universidad de Chile	Panel	Sistematización e investigación en torno a educación en contextos de privación de libertad	1. <b>Elionaldo Fernandes Julião Brasil.</b> Grupo de Trabajo y Estudios sobre Educación para Jóvenes y Adultos en Situación de restricción y Privación de Libertad (Universidad Fluminense de Brasil) 2. <b>Colectivo Sustento. Chile.</b> Fénix e Ilusiones con Colectivo Sustento, teatro carcelario en Santiago de Chile: Prácticas resistentes y prácticas trascendentes 3. <b>Fundación Tierra de Esperanza. Chile.</b> Estudio sobre Experiencia socioeducativa de los jóvenes en contextos CIP CRC de la V y VIII Región.
13:45 15:30	<b>ALMUERZO (libre disposición)*</b>			
15:30 18:00	Por confirmar	Mesas temáticas	Infancia institucionalizada	1. <b>Matías Marchant y Valeria Avila.</b> Educación, historia y las perturbaciones de la memoria 2. <b>Martina Ibáñez, Kevin García .</b> Diálogos institucionales: el trabajo en red y su oportunidad en contextos vulnerables. Liceo Dr. Humberto Maturana Anexo CREAD Galvarino 3. <b>Vanessa Araya.</b> Los trayectos de creación y juego. Sistematización de propuestas educativas.
	Por confirmar		Educación a adultos y jóvenes en contextos de prisionización. Sentidos, fundamentos y sistematizaciones	1. <b>Karen Jiménez Mena.</b> Alfabetización en Evaluación que tienen los docentes que trabajan en escuelas en contexto de encierro de la Región Metropolitana. 2. <b>Roxana Álvarez Ayar.</b> CEIA Gladys Lazo. (título por confirmar) 3. <b>Isabel Matta.</b> Fundación Sentido. Sistematización de experiencia 4. <b>Asiriy Piwonka Echeñique, docente, Pia Pinto e Isabel Hernández,</b> estudiantes. El Rol del educador social infanto juvenil. 30 años de experiencias en ENAC.

\*El Seminario no contempla almuerzo.

**Fecha:** jueves 30 de agosto.

**Lugar:** Facultad de Educación, Universidad de Playa Ancha, Valparaíso.

## JORNADA 2

Horario	Lugar	Actividad	Tema	Invitados
9:00: 9:30	Hall de Facultad de Educación UPLA	Inscripción de Participantes al Seminario		
9:00 a 9:30	Sala de Conferencias Facultad de Educación UPLA		Palabras de saludos y bienvenida	Autoridades Facultad de Educación Autoridades Universidad Co-investigadora Proyecto FONDECYT: -Violeta Acuña
10:00 11:00	Sala de Conferencias Facultad de Educación UPLA	Charla	Estudios y Documentación en Educación para Jóvenes y Adultos en Situación de Restricción y Privación de Libertad.	<b>Elinaldo Fernandes Julião</b> . Grupo de Trabajo y Estudios sobre Educación para Jóvenes y Adultos en Situación de restricción y Privación de Libertad (Universidad Fluminense de Brasil)
11:00- 11:30	Hall de Facultad de Educación UPLA	<b>CAFÉ</b>		
11:30 13:30	Sala de Conferencias Facultad de Educación UPLA	Mesa temática	Sistematización de experiencias interinstitucionales en torno a educación en contextos de privación de libertad.	1. Escuelas de Microcentro Paulo Freire. 2. Microcentro Quillota. 3. Microcentro San Antonio. 4. Microcentro San Felipe/ Los Andes